

Resultados prueba **AVANZO**



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Diciembre de 2021

Datos sociodemográficos y de conectividad

Participación de estudiantes en prueba AVANZO

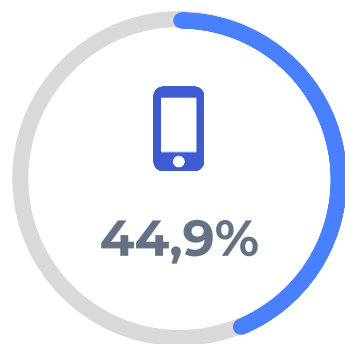


64,641
estudiantes

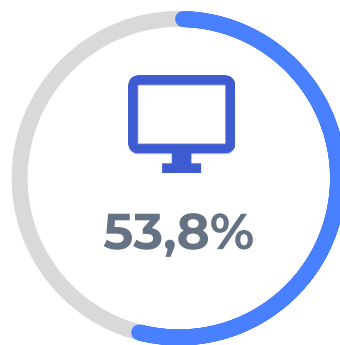
**Estudiantes que
participaron en la prueba**

Distribución de estudiantes por tipo de dispositivo utilizado para conectarse a la prueba

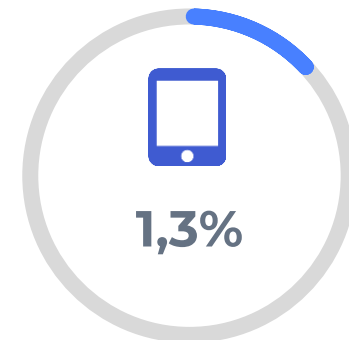
Usuarios de prueba AVANZO por tipo de dispositivo



Móviles



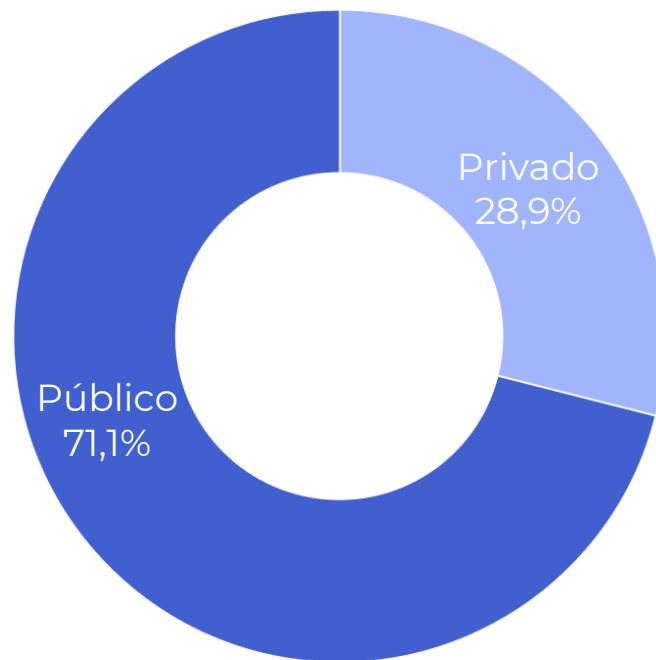
Computadoras



Otros

Distribución de estudiantes por sector

2021



Resultados Evaluación Cognitiva

Nivel de logro de la prueba AVANZO 2021

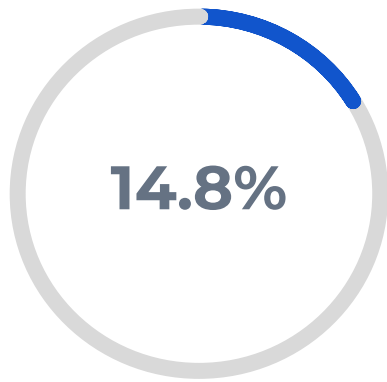
Cantidad de aciertos por asignatura



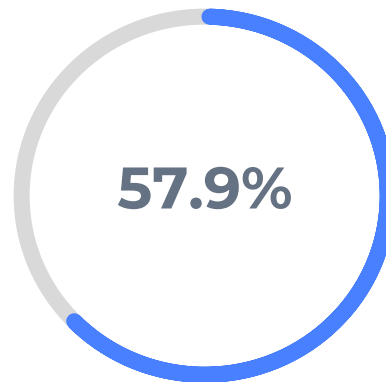
Cantidad de aciertos por nivel de logro general



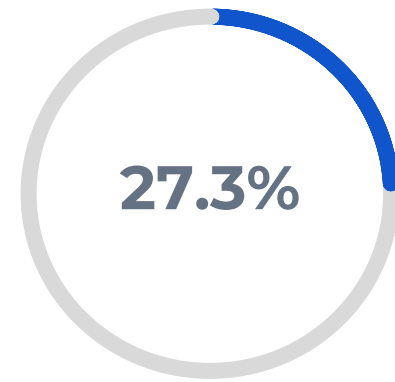
Distribución de estudiantes por nivel de logro 2021



Básico

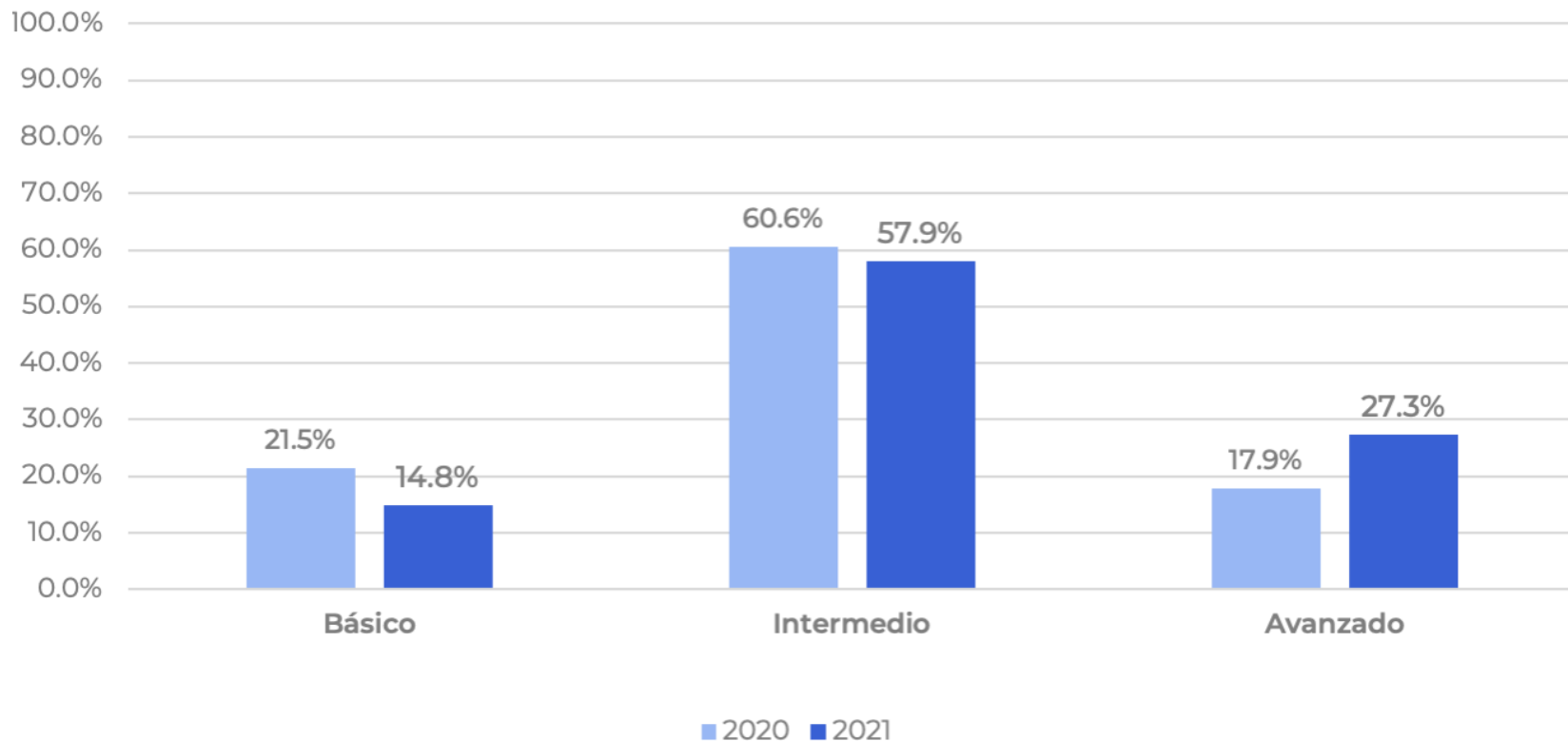


Intermedio



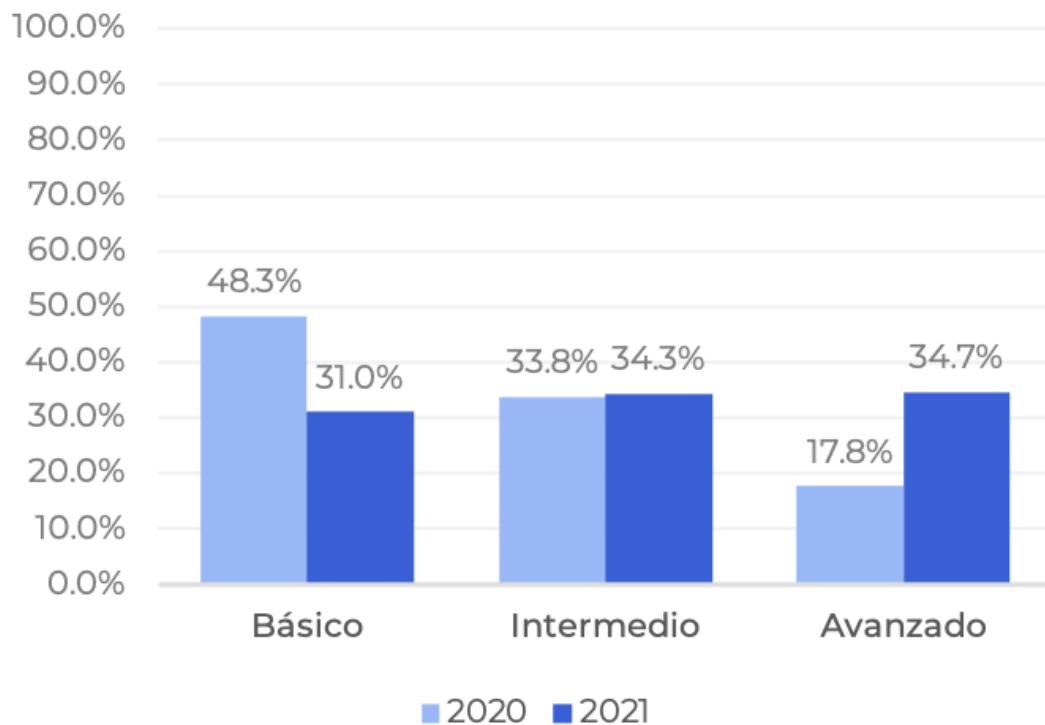
Superior

Distribución de estudiantes por nivel de logro



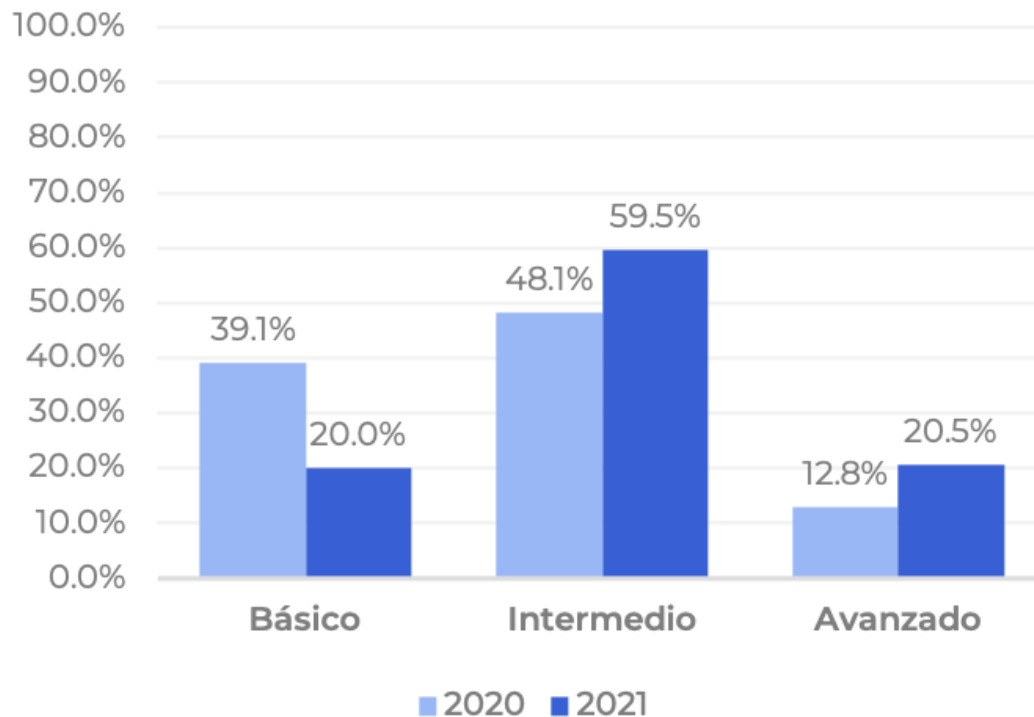
Distribución de estudiantes por nivel de logro por asignatura

Matemática



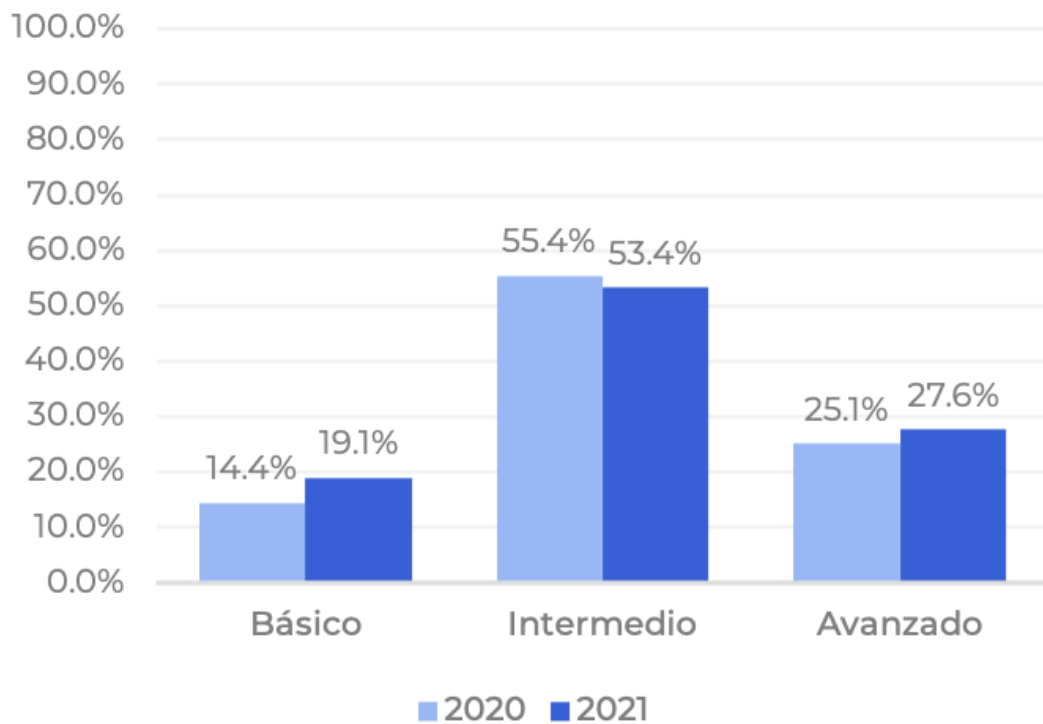
Distribución de estudiantes por nivel de logro por asignatura

Lenguaje



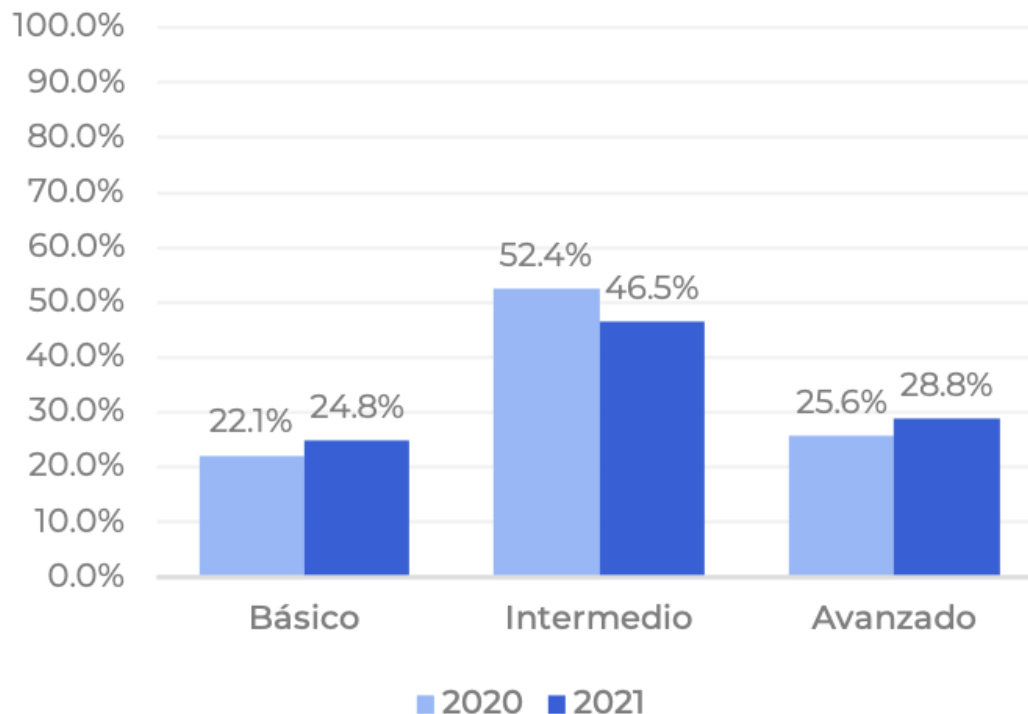
Distribución de estudiantes por nivel de logro por asignatura

Sociales

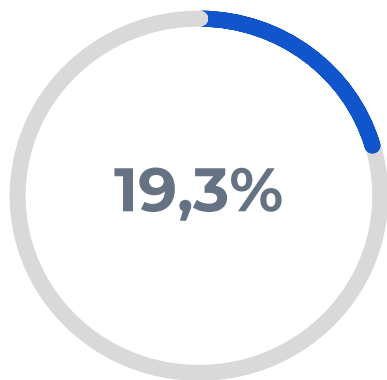


Distribución de estudiantes por nivel de logro por asignatura

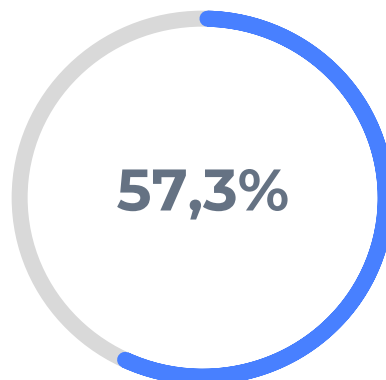
Ciencia



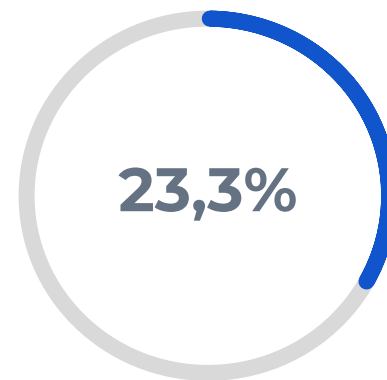
Distribución de estudiantes por cantidad de aciertos en Inglés



Básico



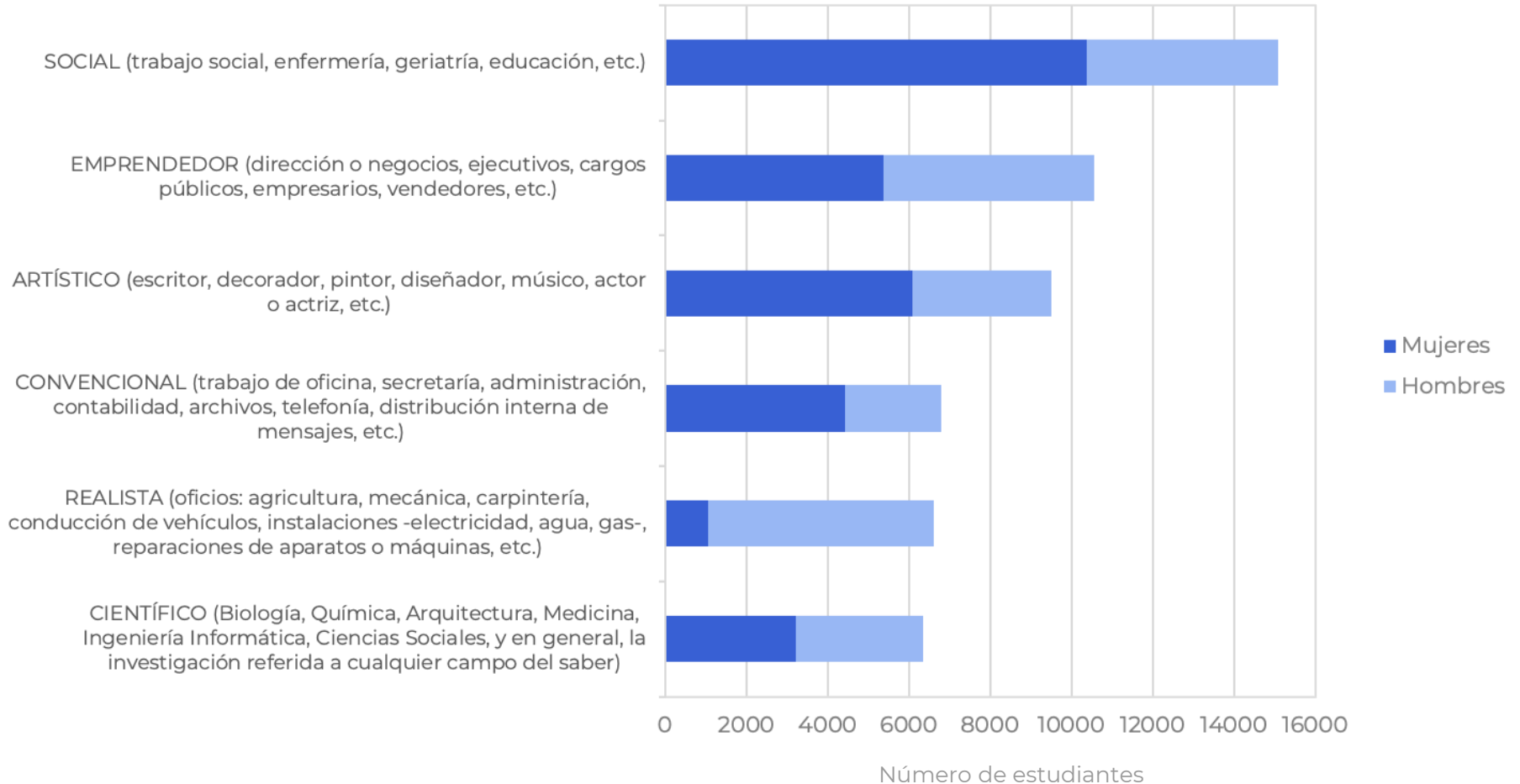
Intermedio



Superior

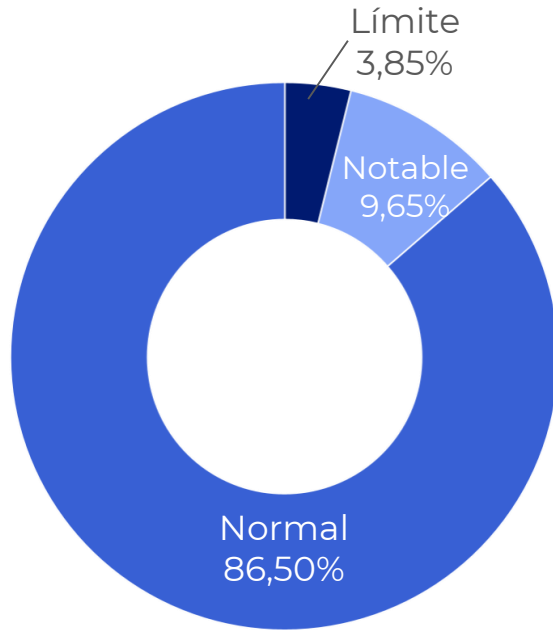
RESULTADOS CUESTIONARIO VOCACIONAL

Número de estudiantes por aptitudes

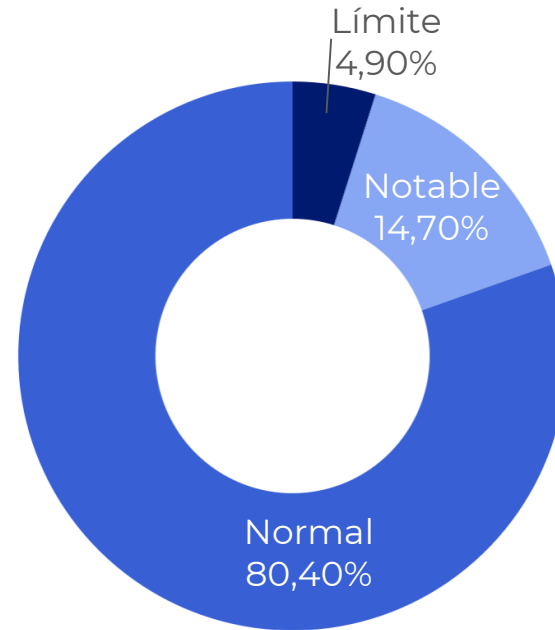


ESTADO SOCIOEMOCIONAL

Niveles de depresión

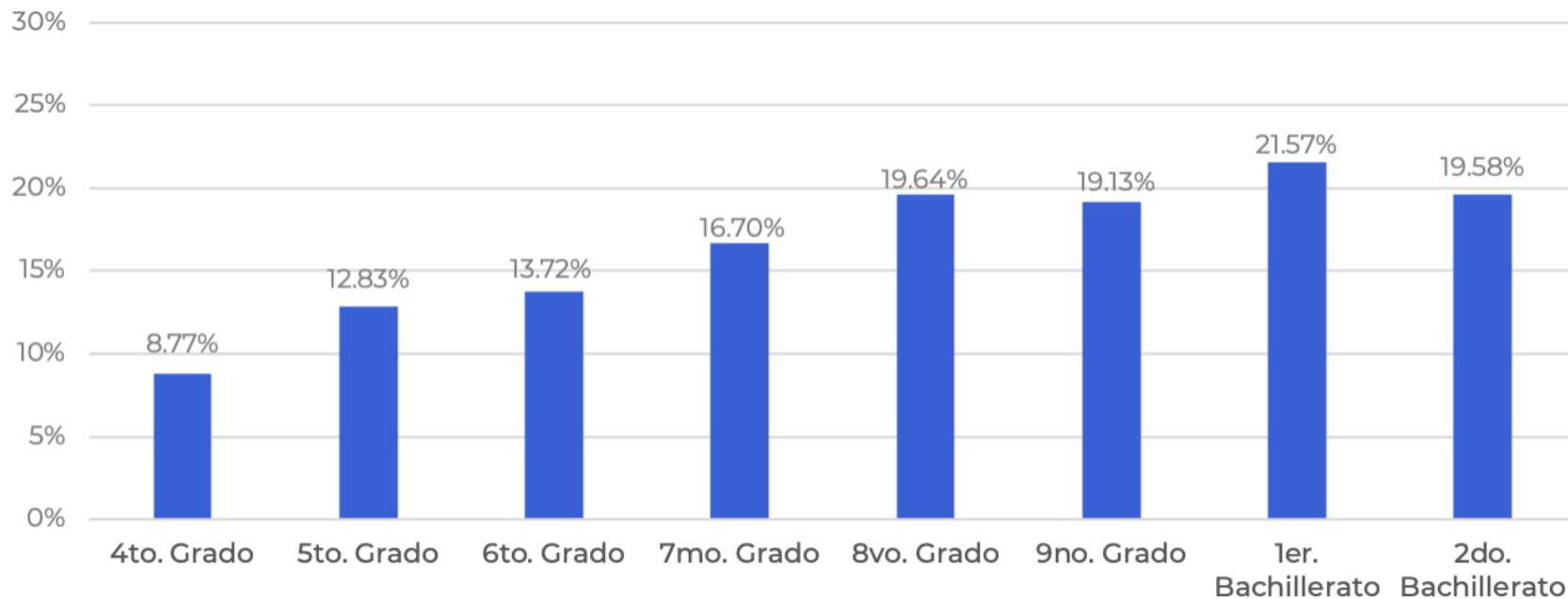


2020



2021

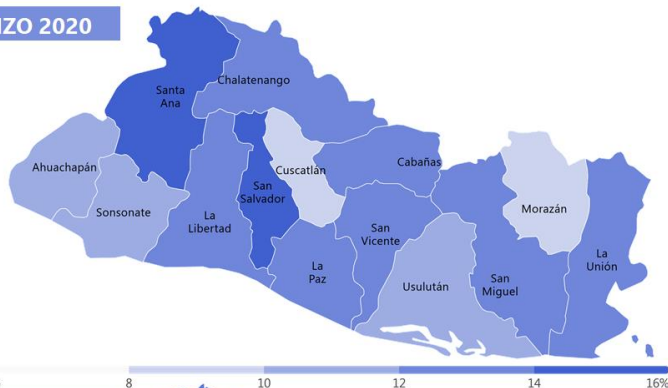
Porcentaje de estudiantes con niveles límites y notables de **depresión** por grado - 2021



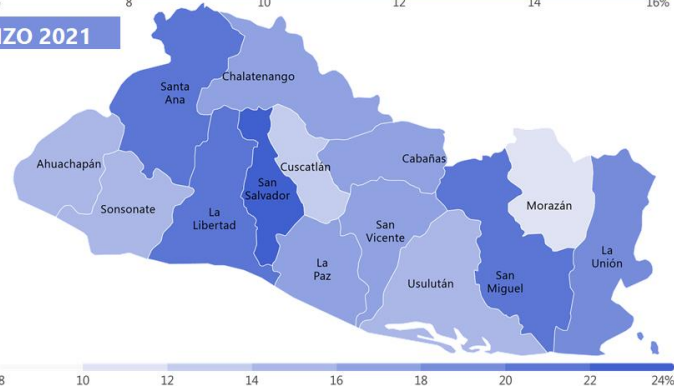
Comparativa con los resultados de evaluación diagnóstica “Conociendo Mis Logros” realizada de cuarto a primer año de bachillerato en el mes de julio de 2021.

Porcentaje de estudiantes con un nivel límite y notable de **depresión** por departamento

AVANZO 2020



AVANZO 2021



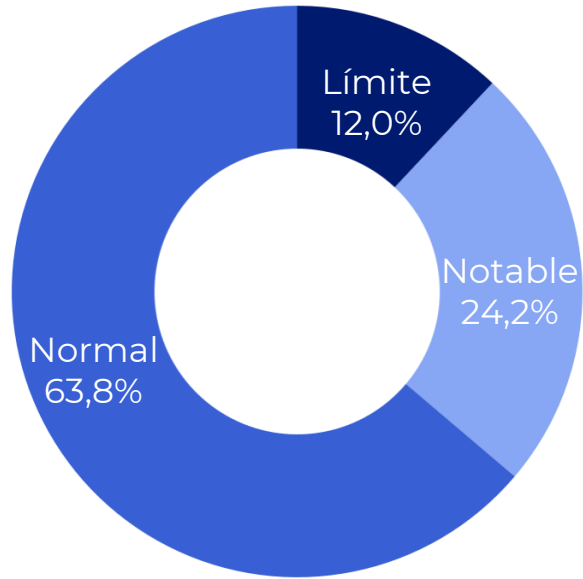
AVANZO 2020

San Salvador	15.9%
San Miguel	14.5%
Chalatenango	13.9%
La Libertad	13.7%
San Vicente	13.4%
Cabañas	13.2%
Usulután	12.6%
Sonsonate	12.4%
Santa Ana	12.4%
La Paz	11.9%
La Unión	11.7%
Morazán	10.5%
Ahuachapán	9.6%
Cuscatlán	9.0%

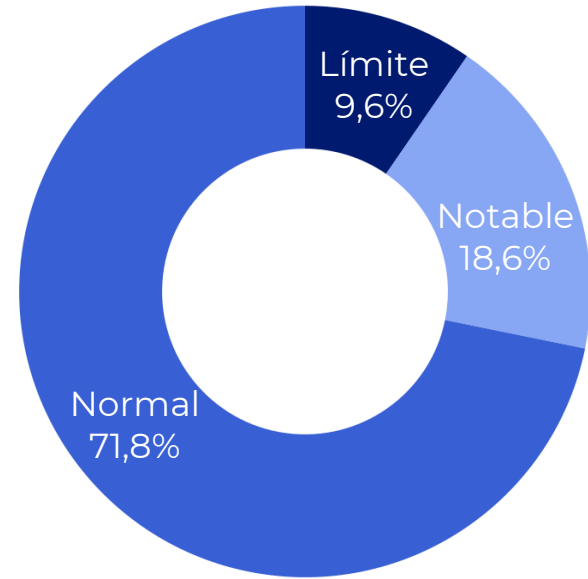
AVANZO 2021

San Salvador	23.7%
Santa Ana	21.2%
San Miguel	20.9%
La Libertad	20.7%
La Unión	18.1%
Cabañas	17.0%
Chalatenango	16.8%
San Vicente	16.7%
La Paz	16.6%
Sonsonate	15.8%
Usulután	15.3%
Ahuachapán	14.1%
Cuscatlán	12.7%
Morazán	11.3%

Niveles de **ansiedad**

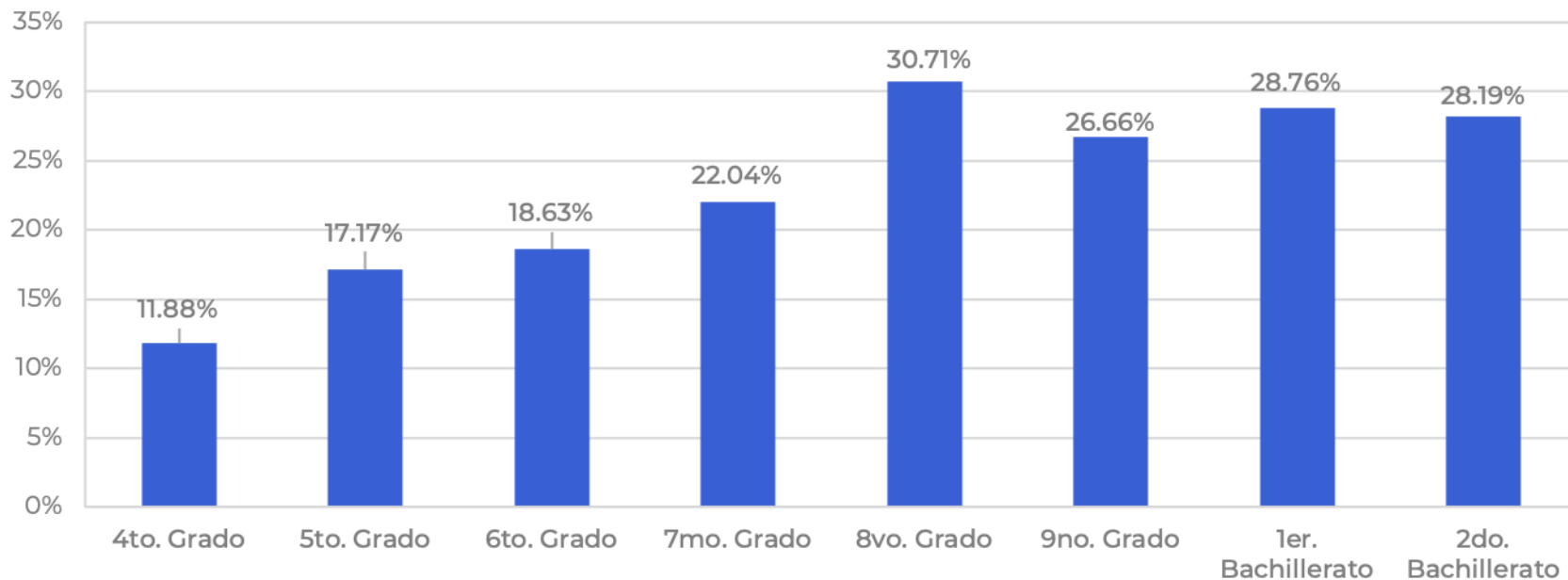


2020



2021

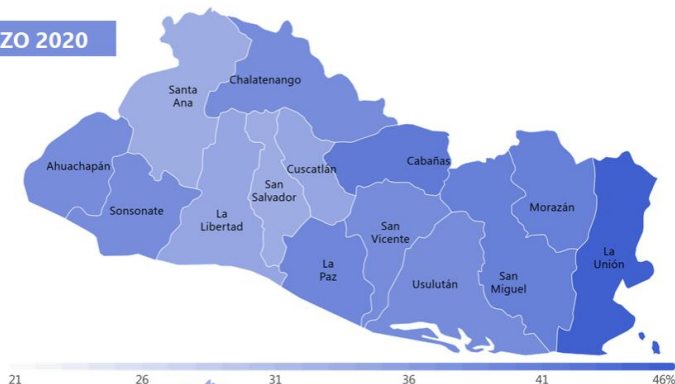
Porcentaje de estudiantes con niveles límites y notables de **ansiedad** por grado - 2021



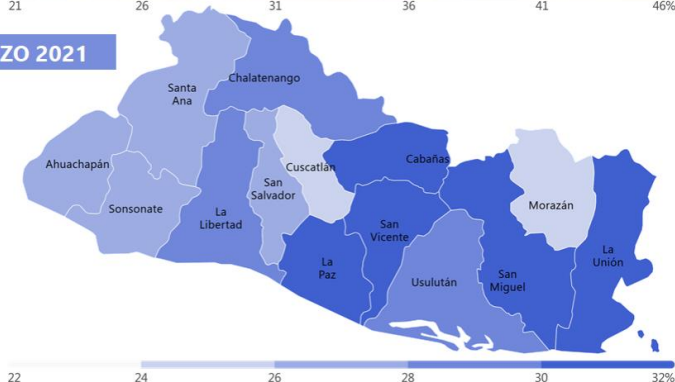
Comparativa con los resultados de evaluación diagnóstica “Conociendo Mis Logros” realizada de cuarto a primer año de bachillerato en el mes de julio de 2021.

Porcentaje de estudiantes con un nivel límite y notable de ansiedad por departamento

AVANZO 2020



AVANZO 2021



AVANZO 2020

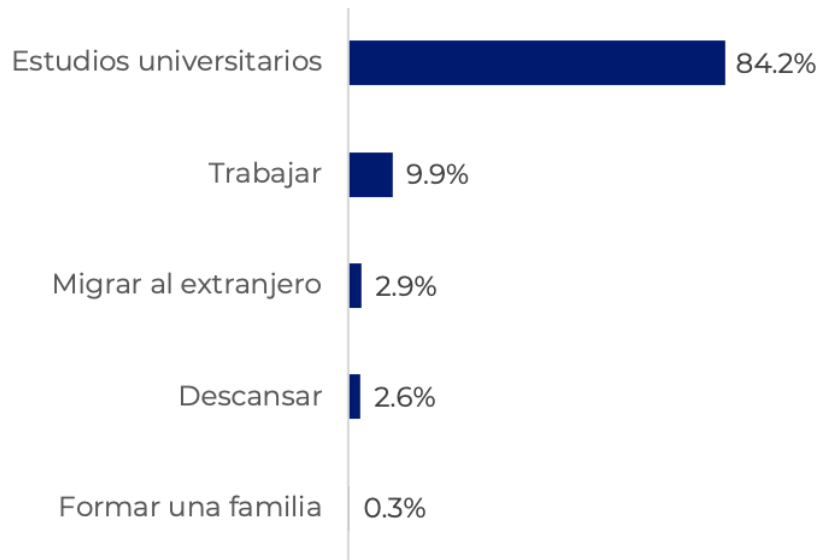
La Unión	45.6%
Cabañas	41.5%
Morazán	40.8%
San Miguel	40.1%
La Paz	39.3%
Usulután	38.7%
San Vicente	38.7%
Sonsonate	38.4%
Chalatenango	38.2%
Ahuachapán	38.0%
La Libertad	34.1%
Cuscatlán	34.0%
San Salvador	33.4%
Santa Ana	33.1%

AVANZO 2021

La Unión	33.7%
Cabañas	31.8%
La Paz	31.4%
San Vicente	31.0%
San Miguel	30.7%
Usulután	29.1%
Chalatenango	28.7%
La Libertad	28.0%
San Salvador	27.5%
Ahuachapán	27.2%
Sonsonate	27.0%
Santa Ana	26.8%
Morazán	25.4%
Cuscatlán	24.5%

Proyección futura al finalizar bachillerato

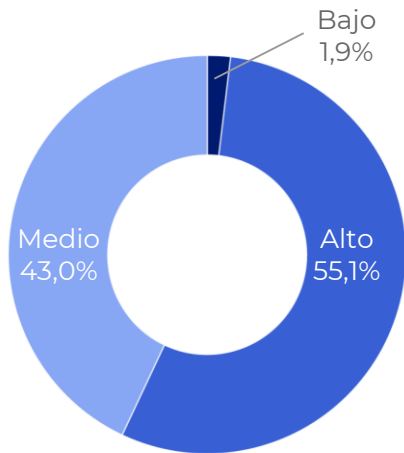
2020



2021

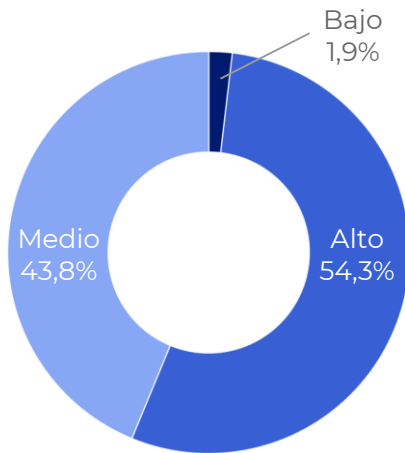


Niveles de las conductas relacionadas a competencias socioemocionales - 2021



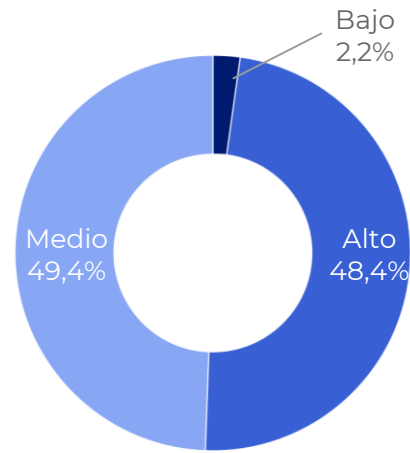
Autoconocimiento

Capacidad de conocer adecuadamente las emociones que experimentan



Autorregulación

Capacidad de reconocer y gestionar sus propios pensamientos y emociones

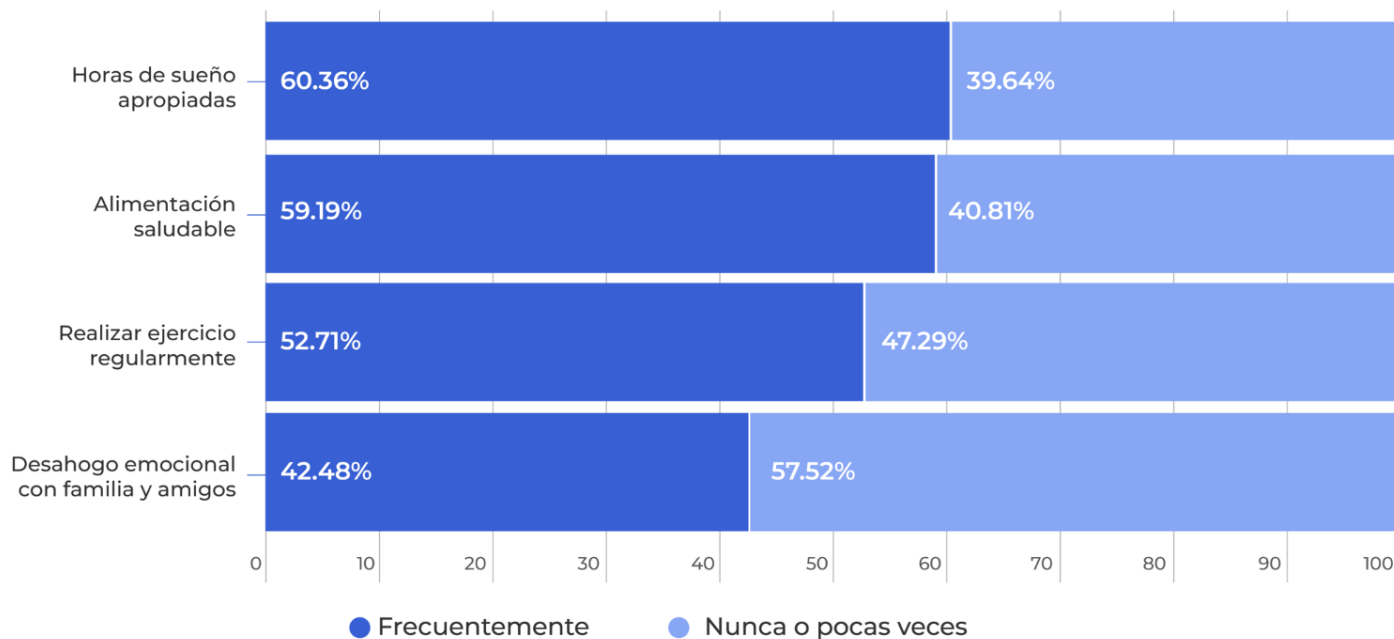


Toma de decisiones responsables

Capacidad de tomar decisiones constructivas sobre el comportamiento personal y social

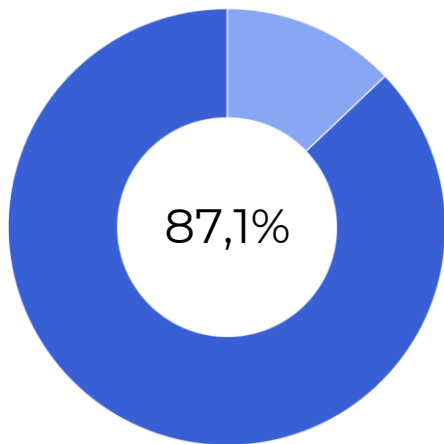
Mayor puntuaciones en las escalas de conductas relacionadas a competencias socioemocionales se relaciona estadísticamente a menor sintomatología emocional

Actividades de autocuidado de los estudiantes

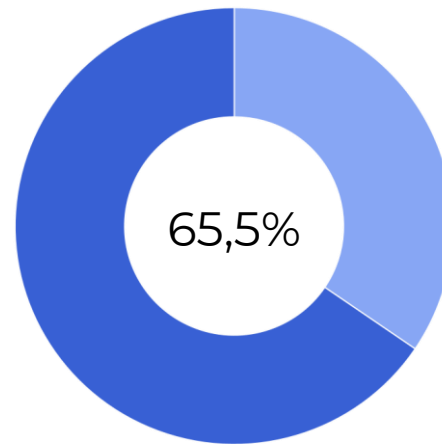


Realizar actividades de autocuidado frecuentemente se relacionó con menores síntomas de depresión y ansiedad.

Evaluación del dispositivo electrónico y conexión a internet de los estudiantes

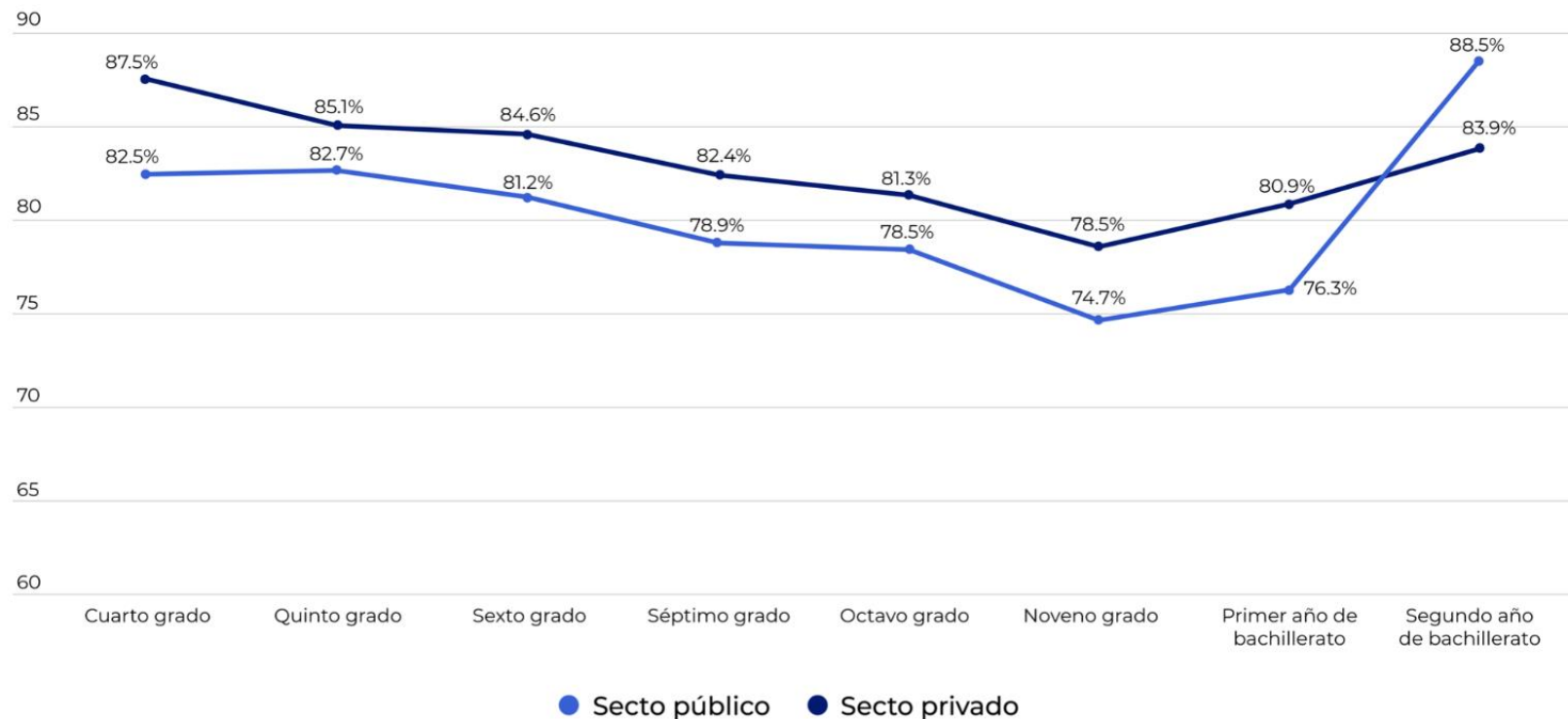


Evaluación positiva del dispositivo electrónico



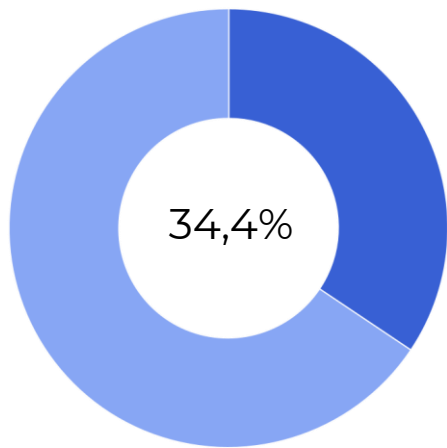
Evaluación positiva de la conexión a internet

Evaluación del dispositivo electrónico por grado y por sector educativo

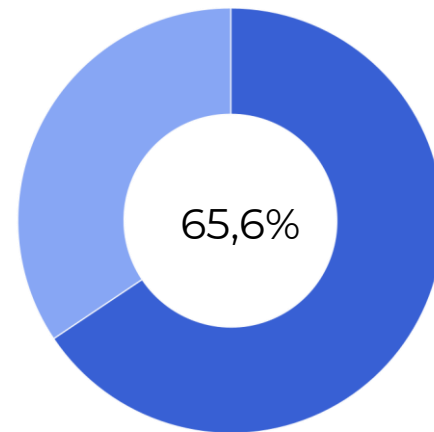


Comparativa con los resultados de evaluación diagnóstica “Conociendo Mis Logros” realizada de cuarto a primer año de bachillerato en el mes de julio de 2021.

Evaluación de las clases en línea



Percepción fácil o muy fácil de recibir clases en línea



Percepción difícil o muy difícil de recibir clases en línea

Hallazgos principales

- La mayoría de tendencias identificadas en AVANZO 2020 se mantiene: las poblaciones más vulnerables a mayor sintomatología son las mujeres y, en el caso de la depresión, estudiantes del sector privado y de la zona urbana. En el caso de la ansiedad esta es similar entre estudiantes de ambos sectores.
- Entre la cohorte de 2020 y la de 2021 existe una reducción de sintomatología de ansiedad notable y límite pero un aumento de la sintomatología de depresión.
- La ansiedad se concentra en los departamentos de la zona paracentral y en la zona oriental del país, mientras que la depresión se concentra en los departamentos con mayor población del país.

Hallazgos principales

- Las actividades de autocuidado identificadas influye sustancialmente en un mejor estado de salud mental.
- Las conductas relacionadas a competencias socioemocionales son un factor con una relación estadísticamente significativa de una menor sintomatología emocional.

