

**5°** QUINTO  
GRADO

# Conociendo Mis Logros



**LENGUAJE**



Nombre:

Centro escolar:

**2023**



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN



## Indicaciones

Estimada y estimado estudiante:

Esta prueba tiene como propósito conocer tus logros de aprendizaje en Lenguaje durante el quinto grado.

Los resultados le servirán a tu profesor o profesora, para reorientar el trabajo que se realizará durante el año 2023.

Toma en cuenta las siguientes instrucciones:

- Encontrarás varias preguntas, cada una con diferentes opciones de respuesta.
- Lee detenidamente cada pregunta.
- Selecciona y marca en este cuadernillo la opción de la respuesta correcta en cada una de las preguntas.
- Puedes trabajar con lápiz o bolígrafo.

**Recuerda regresar la prueba a tu docente cuando la hayas completado.**

**¡Haz tu mejor esfuerzo para responderla!**

## Lee el siguiente texto y responde los ítems del 1 al 5.

### Cuánto se divertían

Aquella noche, Margie, de once años, escribió en su diario: «17 de mayo de 2157. ¡Hoy, Tommy encontró un libro auténtico!».

Lo siguiente que Margie escribió fue sobre la conversación que tuvieron ella y Tommy acerca del libro encontrado.

Tommy le contó que el libro era muy antiguo y que trataba de cómo era la escuela cientos de años atrás; le dijo que la escuela era muy distinta a lo que ellos conocían en la actualidad.

Margie exclamó: — ¿El libro trata de la escuela?

Margie siempre había odiado la escuela. Lo que más odiaba era cuando escuchaba decir:

— Por favor, coloque en la ranura correspondiente los deberes señalados ayer.

Seguidamente, el maestro automático calculaba la calificación en un santiamén y entregaba el resultado.

— El abuelo me contó, dijo Margie, dirigiéndose a Tommy, que, siendo pequeño, su abuelo le contó que, antes, todas las historias se imprimían en papel, los chicos iban a la escuela, se sentaban juntos en el aula y regresaban a casa al final del día. Era divertidísimo; aunque tenían maestro.

Ante la idea de tener maestro, Margie agregó:

— Pero no era un maestro normal, ¡era un hombre! ¿Cómo puede un hombre ser maestro? Un hombre no es lo bastante listo.

— Claro que sí, exclamó Tommy. Mi padre sabe tanto como mi maestro.

Después de conversar, Margie y Tommy se despidieron y cuando ella entró a la casa, el maestro automático le hizo uno tras otro examen de geografía y, de forma automática, calculaba la calificación que, cada vez era peor. Al enterarse de este extraño suceso, la madre de Margie llamó al inspector del condado; este era un hombrecillo que llevaba una caja de herramientas. Después de hacerle una revisión al maestro automático, dijo:

— No es culpa de la niña, el sector de geografía está demasiado acelerado.

Seguidamente, desmanteló al maestro automático y, al cabo de una hora, ya estaba de nuevo, con una enorme pantalla en la que se mostraban las lecciones y aparecían las preguntas.

— ¡Listo! exclamó el inspector. La niña puede continuar con sus lecciones y exámenes.

Margie entró en la sala de la clase y el maestro automático se hallaba ya, encendido y esperando para iniciar las actividades. Margie suspiró y siguió pensando en los chicos de los tiempos antiguos y en cuánto se divertían con un maestro diferente.



*Cuánto se divertían*  
Isaac Asimov  
(Adaptación)

1 Según el cuento, ¿qué clase de personaje es el maestro de Margie?

- A. Fantástico, ya que, solo existe en los cuentos.
- B. De ciencia ficción, porque se trata de un robot.
- C. Realista, pues, forma parte de la vida moderna.
- D. De suspenso, pues, actúa de forma inesperada.

2 Con la expresión de Margie: «¡Hoy, Tommy encontró un libro auténtico!», se entiende que

- A. Tommy era cercano a Margie.
- B. Tommy era hábil para buscar cosas.
- C. los libros eran algo del pasado.
- D. los libros antiguos no son relevantes.

3 Según el cuento, cuando Margie dice: «¿Cómo puede un hombre ser maestro?», se deduce que

- A. tuvo malas experiencias en otras ocasiones.
- B. en su escuela no existían los maestros.
- C. tiene problemas para entender al maestro.
- D. los maestros de su época son diferentes.

4 ¿De qué trata el cuento anterior?

- A. La comparación de la educación en diferentes épocas.
- B. Las descripciones de cómo se divertían antes los niños.
- C. Los desafíos a los que se enfrentan los niños del futuro.
- D. La forma automática de calificar las tareas de los niños.

5 Según el texto, Margie seguía repitiendo el examen de geografía porque

- A. la niña estaba demasiado cansada de estudiar.
- B. el área de geografía estaba demasiado acelerada.
- C. la distraía el libro antiguo que encontró Tommy.
- D. el profesor automático se había descompuesto.

Lee el siguiente texto y responde los ítems del 6 al 10.



### Biografía de Evelyn García

Evelyn Yesenia García Marroquín nació en Santa Ana, el 29 de diciembre de 1982; es una ciclista profesional que ha representado a El Salvador en diversas competencias internacionales de ciclismo.

Durante su adolescencia, practicó atletismo, natación, baloncesto, béisbol y triatlón a nivel aficionado; al cumplir quince años se inició en el ciclismo, deporte que siguió practicando hasta llegar a nivel profesional.

Dentro de los reconocimientos que la santaneca ha obtenido están algunas medallas. En el año 2003, logró el derecho de participar en los Juegos Olímpicos de Atenas, celebrados en el 2004, siendo la segunda ciclista salvadoreña en asistir a unos Juegos Olímpicos; en esta competencia alcanzó la trigésima tercera posición.

Es una especie de ciclista «todoterreno»; ya que, ha ganado en modalidades distintas como, contrarreloj y etapas de montaña.

Ha demostrado dedicación, responsabilidad, entrega y amor al deporte.

Triunfar en el deporte no ha sido obstáculo en su vida familiar; Evelyn es madre de mellizas (Mariana y Ariana) con quienes vive horas llenas de felicidad, junto con su esposo, Carlos Vega.

Sin duda alguna, Evelyn García es una persona llena de aspiraciones y de retos personales que ha alcanzado sus sueños y metas con esfuerzo y trabajo.

#### Récord de medallas

- Año 2002, Medalla de plata, Juegos Centroamericanos y del Caribe.
- Año 2010, Medalla de plata, en Contrarreloj, Juegos Centroamericanos y del Caribe.
- Año 2011, Medalla de plata, Juegos Panamericanos.
- Año 2015, Medalla de bronce, Juegos Panamericanos.

#### A nivel nacional

- Año 2002, Medallas de plata y de bronce compitiendo en diferentes modalidades.

(2020, 22 de junio). Evelyn García. Wikipedia: <https://acortar.link/egpNoi>  
(Adaptación)

6 En el texto se afirma que Evelyn García es una deportista «todoterreno» porque

- A. triunfó en el deporte sin afectar su vida familiar.
- B. ha ganado contrarreloj y etapas de montaña.
- C. participó en los Juegos Olímpicos de Atenas en 2004.
- D. ha ganado varias medallas de plata y bronce.

7 ¿Cuáles han sido dos sucesos deportivos importantes para Evelyn García?

- A. Participar en los juegos Olímpicos de Atenas y ganar en los juegos Panamericanos.
- B. Participar en competencias de ciclismo de pista y ganar competencias de triatlón.
- C. Ganar en competencias nacionales de atletismo y participar en competencias de natación.
- D. Competir a nivel aficionado en ciclismo de montaña y participar en competencias de baloncesto.

8 De acuerdo con el texto, la frase «nivel aficionado» significa

- A. participar en los Juegos Panamericanos.
- B. participar en competencias olímpicas.
- C. representar al país a nivel profesional.
- D. practicar deportes solo por diversión.

9 ¿Cuál es el propósito del texto anterior?

- A. Describir los diferentes lugares visitados por Evelyn García.
- B. Enumerar los récords alcanzados por la deportista salvadoreña.
- C. Presentar los hechos sobresalientes de la vida de Evelyn García.
- D. Informar de la participación de la ciclista en las competencias.

10 ¿Por qué son importantes las biografías como la de Evelyn García?

- A. Describen los grandes logros y contribuciones al país.
- B. Orientan sobre el proceso a seguir para alcanzar metas.
- C. Dan a conocer datos relevantes de la vida de las personas.
- D. Enseñan cómo alcanzar los objetivos en el ámbito deportivo.

Lee y observa el siguiente texto y responde los ítems del 11 al 15.

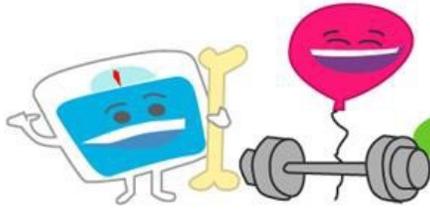
# ACTIVIDAD FÍSICA

Te recomendamos realizar 30 minutos de actividad física diaria.

- Vive la experiencia de practicar **actividad física en familia.**
- Incluye en tus rutinas de movilidad **las caminatas y la bicicleta** como medios alternativos de transporte.

• La actividad física regular te ayuda a mantener control del peso, fortalecer huesos y músculos, además de bajar los niveles de estrés y ansiedad.

**Si una vida saludable quieres mantener, actividad física debes hacer.**



11 Según el texto, un beneficio de practicar actividad física con regularidad es que

- A. fomenta el uso de la bicicleta y las caminatas.
- B. disminuye los niveles de estrés y de ansiedad.
- C. promueve rutinas de movilidad y de transporte.
- D. motiva la práctica de actividad física en familia.

12 Las imágenes utilizadas se relacionan con lo que se dice en el afiche, porque

- A. señalan el gran beneficio que tiene levantar pesas.
- B. representan los medios de transporte alternativos.
- C. muestran cómo realizar las actividades sugeridas.
- D. orientan a las personas para divertirse y socializar.

13 ¿Cuál es el propósito del afiche?

- A. Convencer a las personas para realizar, diariamente, actividades físicas.
- B. Explicar las diferentes formas para poder movilizarse de un lugar a otro.
- C. Informar la importancia de desarrollar actividades físicas de forma regular.
- D. Animar a las personas a fortalecer los músculos con los juegos tradicionales.

14 ¿De qué trata el afiche?

- A. El deporte como actividad para desarrollar mayor resistencia.
- B. La práctica de actividad física en familia y sus beneficios.
- C. La convivencia familiar para fomentar la práctica de valores.
- D. El control del estrés por medio del ejercicio físico regular.

15 La frase: «La actividad física regular te ayuda a mantener control del peso», significa que

- A. activarse físicamente provoca cambios relacionados con el peso.
- B. realizar actividades físicas de manera ocasional favorece al peso ideal.
- C. ejercitarse de forma constante reduce el riesgo de sobrepeso.
- D. aumentar la cantidad de ejercicios acelera la pérdida de peso.

Lee el siguiente texto y responde los ítems del 16 al 20.

## Aquí todos cabemos

*[En el bosque, el León ha tomado una decisión y convoca al Tigre para dársela a conocer]*

**León:** *[Dirigiéndose al Tigre]* Convoca al Oso, a la Abeja y al Águila, no los quiero más en mi bosque.

**Tigre:** *[Sorprendido]* ¿Los sacarás del bosque? Todos los animales son necesarios, ¿estos por qué se irán?

**León:** *[Con pose de rey]* Se irán porque yo lo digo.

**Tigre:** Aquí están los animales que me pediste traer. *[Los animales se acomodan frente al León].*

**Oso:** *[Un poco molesto]* Le pido, señor, que sea breve; ya que, debo comenzar a hibernar, estoy preparando todo y tengo poco tiempo.

**León:** No necesitarás hibernar en mi bosque, Oso.

**Águila:** *[Sonriente]* ¿Habrá mejoras? ¿Ahora los animales se ayudarán unos a otros?

**Tigre:** *[Tratando de mediar]* Guarden silencio, señores, el León les dirá algo importante.



*[El León se levanta y de pronto se siente mareado, se recuesta en el hombro del Tigre y se frota los ojos, trata de dar un paso y sin poder evitarlo se desmaya, el Oso, rápidamente, se acerca con los brazos extendidos para evitar la caída, colocándolo en el suelo lentamente para que no se lastime. El Águila alza vuelo abandonando el lugar y la Abeja hace lo mismo].*

**Tigre:** ¿A dónde van? Ayuden.

**Águila:** *[Regresa con la mitad de un coco seco, en su pico]* Traigo agua para reanimar al León.

**Abeja:** *[Colocando un poco de miel en el hocico del León]* Toma la miel para que suba tu presión, de seguro por eso te desmayaste.

**León:** *[El León reacciona sorprendido al ver cómo lo ayudaron los demás animales]* Señores, los mandé a llamar para decirles que estoy muy orgulloso de tenerlos en nuestra comunidad animal y que todos son muy útiles para la convivencia de este lugar, gracias por su ayuda.

*Aquí todos cabemos*  
Clara Pérez  
(Adaptación)

16 Según el texto, el Oso tiene prisa porque

- A. se irá del bosque con la Abeja y con el Águila.
- B. quiere reunir a todos los animales del bosque.
- C. quiere ayudar al León cuando este se desmaya.
- D. se prepara para hibernar y tiene poco tiempo.

17 Según lo presentado en el texto, ¿cuál es la acción principal desarrollada?

- A. La obediencia del Tigre al acatar la orden del León.
- B. La decisión del León de expulsar a algunos animales.
- C. El apoyo del Águila hacia el León cuando se desmaya.
- D. El deseo de la Abeja de buscar miel para ayudar al rey.

18 Con la expresión: «No necesitarás hibernar en mi bosque, Oso», el León quiere decir que

- A. el León preparará todo lo necesario para hibernar.
- B. los otros animales se ocuparán de preparar todo.
- C. el Oso se irá del bosque, por lo que no debe prepararse.
- D. los animales buscarán un lugar para el invierno.

19 ¿De qué trata el texto anterior?

- A. La ayuda de todos para la buena convivencia.
- B. La gratitud del León por el favor recibido.
- C. La obediencia a las órdenes de los superiores.
- D. La autoridad absoluta del León dentro del bosque.

20 Según el texto, ¿cuál fue la consecuencia para el Oso, el Águila y la Abeja; por ayudar al León?

- A. Cooperar con el León y con otros animales.
- B. Establecer una relación cordial entre ellos.
- C. Mostrar que poseen buenas habilidades.
- D. Evitar que el León los expulsara del bosque.



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN