



Reconocimiento a las buenas prácticas de continuidad educativa

Implementadas por docentes en El Salvador, ante la emergencia por COVID-19

Los niños y el amor por la docencia

Élida Ruth Portillo Ávila

Su entrega
no tiene límites

 **INFOD**

INSTITUTO NACIONAL DE
FORMACIÓN DOCENTE



GOBIERNO DE
EL SALVADOR

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Los niños y el amor por la docencia

Élida Ruth Portillo Ávila

BREVE DESCRIPCIÓN SOBRE LA SITUACIÓN Y PROBLEMAS QUE HE ENFRENTADO

Problemas

- Niños y niñas poco estimulados en psicomotricidad gruesa y fina.
- Niños y niñas con problemas de Lenguaje.
- 50 % de niños y niñas matriculados no hicieron sección 4 años.
- Poco tiempo de trabajo presencial en la es-



Escuela de Educación Parvularia
Presbítero Matías Romero
elidaruth66@gmail.com

NIVEL DE ATENCIÓN
5 años

Candelaria de la Frontera, Santa Ana

cuela con el grupo de niños y niñas.

- Niños y niñas desmotivados para hacer las actividades.
- Familias con poco interés para leer las guías y motivar a niñas y niños a desarrollarlas.
- Casos de analfabetismo en encargados de niños y niñas.
- Porcentaje alto de padres y madres de ni-



Reconocimiento a las buenas prácticas de continuidad educativa

Implementadas por docentes en El Salvador, ante la emergencia por COVID-19

ños y niñas en la comprensión lectora de las guías de trabajo.

- Poco conocimiento por parte de padres y madres en el uso de aplicaciones en teléfonos inteligentes.
- Teléfonos con poca capacidad de almacenamiento.
- Problemas para bajar documentos pesados de teléfonos, ya que la mayoría de familias usan datos móviles, no internet residencial.

Estrategia

- Grabar videos de activación siguiendo un poco la rutina de los saludos generales de la escuela.
- Grabar videos detallando guía de orientaciones metodológicas.
- Interactuar con niños y niñas por medio de mensajes de audio.
- Grabar videos de saludos mencionando a cada uno de los niños y niñas.
- Revisar todos los días evidencias de los trabajos que envían con stikers.
- Estableces un tiempo máximo de 4 minutos para los videos a fin de no afectar los datos móviles de las familias.
- Los videos son enviados a un grupo de WhatsApp de la sección, un grupo exclusivo

para recibir las guías o alguna información especial.

- Las evidencias son enviadas de forma individual a mi celular para evitar saturación de información que envían cada familia.
- Llamadas telefónicas a familias que no envían evidencias para conocer si están trabajando y a la vez motivar al niño y la niña con un saludo.
- Conversar con las familias sobre la hora que deseaban trabajar las guías.
- Bandeja de arena para realizar trazos de diferentes líneas.

Metodología

- Envío de canciones para que las escuchen y a la vez las canten y estas siempre van de acuerdo a la situación de aprendizaje que se trabaje y al tema a desarrollar cada día.
- Envío de videos de apoyo a situaciones que pueden ser difíciles de desarrollar las familias.
- Imágenes para ejemplificar temas a desarrollar en cada jornada.
- Todos los días a las 1:00 de la tarde se envían los videos que contienen el desarrollo de la guía de orientaciones metodológicas para las familias.
- Envío de stikers a las familias de agradecimiento por su apoyo.



Reconocimiento a las buenas prácticas de continuidad educativa Implementadas por docentes en El Salvador, ante la emergencia por COVID-19

- Uso de bandeja de arena permanente para que realicen trazos de números, vocales, consonantes, figuras geométricas.

Recursos digitales o tecnológicos utilizados

- Para grabar videos, cámara semi profesional (prestada).
- Para interactuar con familias, grupo de WhatsApp por teléfono celular.
- Para enviar videos de guías de las orientaciones metodológicas diariamente y pequeña guía de trabajo en cuadernos y libreta *Lluvia de estrellas*, uso computadora de Escritorio.

Logros, alcances de los estudiantes y transformaciones percibidas

- La participación activa de las familias ha sido fundamental para que niños y niñas se motiven a hacer las actividades.
- Niños y niñas adaptados a una rutina de trabajo con las guías.
- Niños y niñas motivados a explorar.
- Niños y niñas que mantienen una conversación con un adulto.
- Niños y niñas relatando experiencias del acontecer diario empleando “ayer” y “mañana”.
- Niños y niñas relatando cuentos cortos.





Reconocimiento a las buenas prácticas de continuidad educativa

Implementadas por docentes en El Salvador, ante la emergencia por COVID-19

- Niños y niñas haciendo trazos más definidos.
- Niños y niñas usando el lenguaje oral para expresarse y comunicar sus ideas, sus dudas y sentimientos por medio de notas de voz en WhatsApp.

EXPERIENCIA

Y APRENDIZAJES

PERSONALES ADQUIRIDOS

Mis retos

- Grabar los videos sin dejar a un lado las Orientaciones Metodológicas dadas por el MINED.
- Desarrollar una jornada de la escuela en cuatro minutos y motivar al niño y a las familias a trabajar las guías.
- Mantener la metodología de grabar videos con las guías de trabajo todos los días e in-

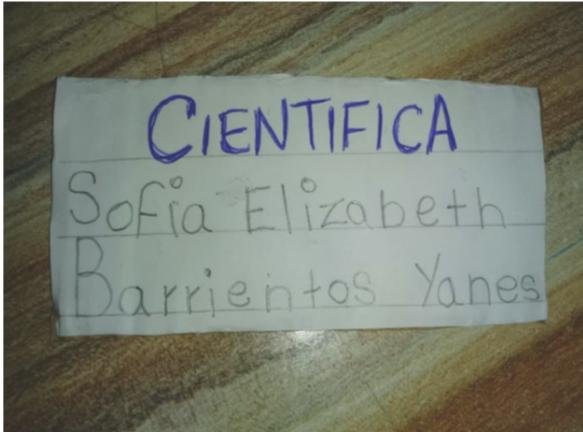
tentar mejorar cada vez. Hasta la fecha he grabado el video número 64.

- Mi mayor reto es esconder mi verdadera emoción en cada video que grabo porque me afecta mucho no tener cerca a los niños y las niñas y porque me hace falta recibir sus muestras de afecto, ver sus caritas, escuchar sus risas, lloros, cantos y verlos compartir con sus compañeritos.
- Mi mayor desafío ha sido dejar un poco de lado las planificaciones que como sección hacemos, las cuales deben llevar un mismo patrón de trabajo como parvularia “pura” y con muchas secciones.

He aprendido a valorar la ayuda de las familias, a recibir orientaciones y a dar brindarlas a cada quien según las necesidades de los niños y niñas y también dependiendo de su estilo y ritmo de aprendizaje.



ANEXOS



Gafete elaborado para la situación de Haciendo uso de figuras geométricas.



Laboratorio Divertificencias.



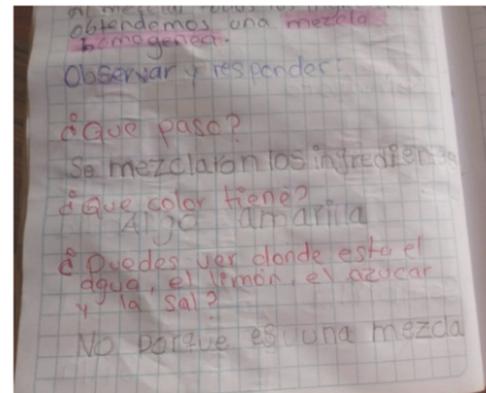
Realizando experimentos del arcoíris.



Clasificando los alimentos.



Observando cambios en mezclas.

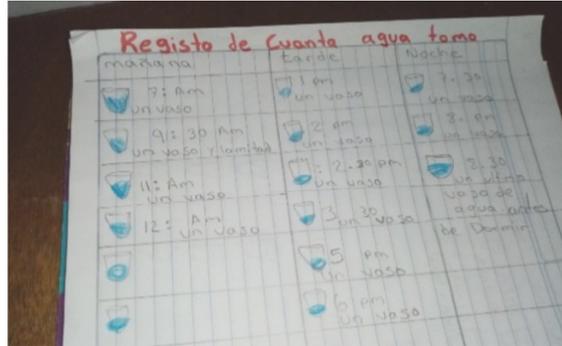




ANEXOS



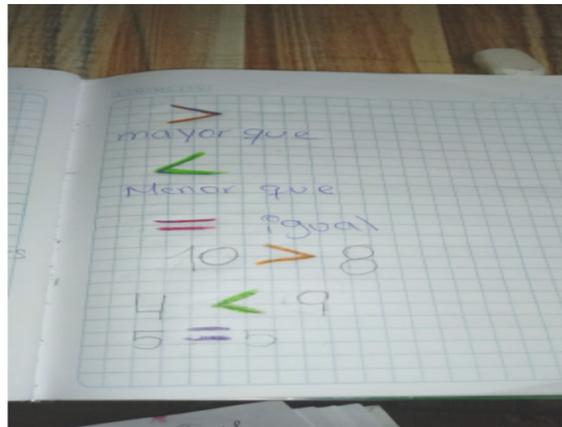
Conociendo como resguardar los alimentos en casa.



Aprendiendo a llevar un registro.



Trabajando con Libreta Lluvia de Estrellas.



Trabajando signos mayor que e igual que



Escribiendo palabras de forma divertida.