



Reconocimiento a las buenas prácticas de continuidad educativa

Implementadas por docentes en El Salvador, ante la emergencia por COVID-19

**Emely Aguilar Motto,
implementa sus
propios audiovisuales
creativos
para llevar
el conocimiento a sus
estudiantes**

Emely Azucena Aguilar Motto

Su entrega
no tiene límites

 **INFOD**

INSTITUTO NACIONAL DE
FORMACIÓN DOCENTE



GOBIERNO DE
EL SALVADOR

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Emely Aguilar Motto, implementa sus propios audiovisuales creativos para llevar el conocimiento a sus estudiantes

Emely Azucena Aguilar Motto

CONTEXTO

Soy docente interina desde el 1 de octubre de 2015 en la escuela donde laboro, ubicada en el municipio de Victoria, y vivo en Sensuntepeque, ambos municipios del departamento de Cabañas. Hago un recorrido diario en transporte público de, aproximadamente, 45 minutos para llegar a mi destino. Tengo 29 estudiantes, entre los cuales 10 residen en el área rural y el resto en la urbana; además, únicamente 5 cuentan con servicio residencial de



Centro Escolar
"Alberto Menjívar Rodríguez"
emely.azucena.aguilar@clases.edu.sv

NIVEL DE ATENCIÓN
Parvularia Integrada
(Grupos etarios 4, 5 y 6)

Victoria, Cabañas

Internet y algunos ni siquiera un teléfono inteligente tienen. También, una de las madres no sabe leer y ninguna familia posee computadora en casa y, es más, solo en 4 hogares hay uno de sus miembros que tiene trabajo estable.

En el momento que se recibe la orden de suspensión de clases, preparé guías de trabajo para mis estudiantes, las cuales imprimí y se



Reconocimiento a las buenas prácticas de continuidad educativa

Implementadas por docentes en El Salvador, ante la emergencia por COVID-19

las regalé; convocamos a los padres de familia a una reunión y les hice entrega del material, mientras les explicaba la situación a la que nos estábamos enfrentando. Cuando se alargó la cuarentena, la directora del centro escolar me llamó para preguntarme por la estrategia que había ideado para trabajar a distancia con mis “peques”, la cual detallo a continuación:

ESTRATEGIA IDEADA Y METODOLOGÍA

Decidí darles clases virtuales a través de videos que les enviaría a diario, detallando las actividades a realizar; establecí la rutina de esta forma: saludo, explicación del tema, actividad globalizadora y tarea en el cuaderno. Redactaba los guiones buscando la manera de no extenderme demasiado y hacía videos cortos y directos porque estaba consciente que la mayoría de las familias tendrían que invertir en recargas y paquetes de Internet, y si estos eran muy largos, les consumirían sus datos móviles demasiado rápido. Inicialmente les compartía tres videos por semana: en el video del lunes les explicaba lo que haríamos ese día y el martes; luego, en el video del miércoles, les explicaba lo que haríamos ese día y el jueves; por último, tenía el video del viernes para retroalimentar y explicar

la clase de ese día. Pero poco a poco, mientras más aprendía a usar las herramientas, pude subirles videos a diario, pues las mismas mamás me manifestaron que era lindo trabajar todos los días porque las niñas y los niños se emocionaban al verme y hasta me llamaban cuando veían los videos.

Asimismo, clasifiqué a todas las madres de familia en grupos de Messenger de acuerdo con el grupo etario (4, 5 y 6); además había mamás que no usaban Facebook, pero sí WhatsApp, así que organicé tres grupos en dicha plataforma.

Este es el método: comparto los videos y agrego una explicación; también ayudo y motivo a las madres mediante audios, mensajes y llamadas. Posteriormente, ellas me envían las tareas, algunas a diario y otras hasta el viernes, cuando han completado todas las actividades, y unas cuantas esperan tener dinero para poner recargas; pero yo mantengo un archivo con todo para cuando ellas lo requieran.

RECURSOS DIGITALES Y TECNOLÓGICOS UTILIZADOS

Desde hace tiempo tengo mi canal en la plataforma YouTube, que solo usaba para compartir participaciones artísticas de las celebraciones



escolares (Emy Motto-La chica Naranja, en https://www.youtube.com/channel/UCnXCKO-jQGCzh2N-I0ijlrsA?view_as=subscriber); pero debido a la pandemia, lo reactivé para subir ahí mis clases virtuales porque así las mamás tendría la ventaja de contar con todos los videos disponibles, evitando que los descargaran y les consumieran sus datos móviles y que la memoria de sus teléfonos se llenara demasiado rápido; además, tendrían la opción de usar la plataforma en su versión YouTube Go, donde ocuparían la mínima cantidad de Red y así ver los videos, incluso, sin tener señal. Aunque me tocó enseñarles paso por paso a utilizar dicha aplicación, esto nos facilitó mucho solventar los días en que las mamás no podían salir a poner las recargas, ya que cuando lo lograban, tenían todos los videos en orden y podían seguir la secuencia; algo que no se lograba al enviarles los enlaces por chat porque se perdían en las conversaciones y no se lograba el objetivo.

La grabación y la edición de videos, así como el manejo de los chats y las plataformas lo realicé a través de mi teléfono móvil; compré algunas licencias para aplicaciones de edición y una memoria con más capacidad de almacenamiento para mi dispositivo. Quiero recalcar

que nunca había editado videos y jamás había hecho algo como esto; todo fue un proceso de autoaprendizaje y de paciencia.

LOGROS, ALCANCES DE LOS ESTUDIANTES Y LAS TRANSFORMACIONES PERCIBIDAS

De los 29 estudiantes que tengo a mi cargo, puedo mencionar con gran orgullo que hemos mantenido un contacto permanente y hemos estado bien comunicados; todos mis “peques” han estado trabajando activamente con ayuda de sus familias. Ha sido ardua labor porque tuve que adaptar las estrategias para que trabajaran con material que tenían disponible en casa, pues no quería que salieran y se expusieran al ir a comprar material para trabajar.

Asimismo, he destinado un día para Educación Física, con el que tanto las familias como las niñas y los niños están encantados, pues en los videos les muestro junto a mi hija cómo hacer los ejercicios utilizando materiales que tienen en sus casas; las mamás me han enviado sus videos y es gratificante ver a mis “peques” riendo, mientras hacen sus ejercicios muy felices. En estas últimas semanas he incluido una sección de inglés, la cual les ha encantado.



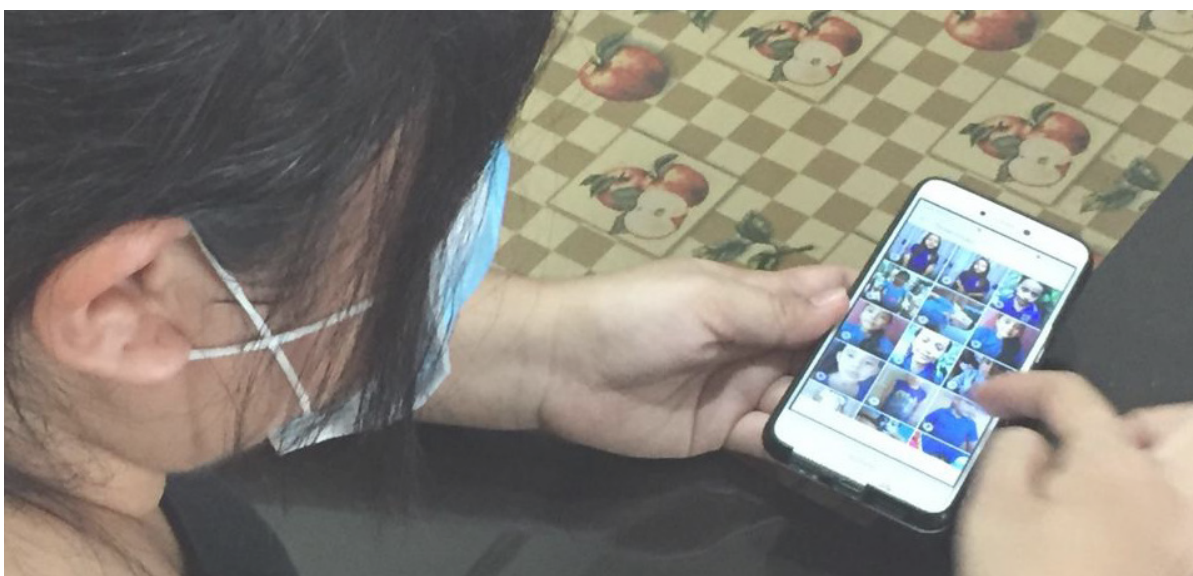
Reconocimiento a las buenas prácticas de continuidad educativa

Implementadas por docentes en El Salvador, ante la emergencia por COVID-19

Además, quiero hacer hincapié que esta experiencia me ha permitido crear una nueva convivencia con los miembros de mi propia familia porque hasta ellos y ellas han querido ser parte de este proceso. Si bien es cierto que esta situación jamás se podrá comparar con las clases presenciales, puedo asegurar que cuando se trabaja con buena comunicación, amor, responsabilidad y dedicación, se alcanzan grandes cosas. Hoy por hoy puedo decir que con estas 29 familias hemos traspasado la línea de maestra, personas responsables y estudiantes porque ahora hemos conformado un nuevo grupo familiar, donde me siento con mucha confianza de poder llamar a todas estas madres “mis ami-

gas” y a mis estudiantes, “mis pequeños tesoros, mis motorcitos”.

También quiero compartirles que no solo se han beneficiado mis 29 estudiantes, sino que en varias ocasiones algunas personas me han saludado en la calle y me han dicho que sus hijos e hijas tienen un cuaderno donde hacen los trabajos que yo asigno, y son “peques” que yo no conozco; pero me han pedido que les salude en los videos porque ahí me ven. Se siente tan bonito saber que les he podido llevar un poco de “normalidad” a sus casas y no solo mis estudiantes, sino que a más niñas y niños que se han visto beneficiados con mi labor, y eso es algo que no me lo esperaba.





EXPERIENCIA Y APRENDIZAJES PERSONALES ADQUIRIDOS

Como mencioné anteriormente, no tenía ninguna experiencia editando videos; así que probé con cinco aplicaciones diferentes hasta encontrar la que se adaptaba mejor a las cosas que tenía en mi cabeza sobre como quería realizar los videos para hacerlos llamativos y que las niñas y los niños no me estuvieran viendo solo a mí y se aburrieran y no quisieran terminar de ver el video. Puedo ver cómo he mejorado al comparar mi primer video y la edición de los últimos que he compartido; descubrí cómo transmitir más frente a una cámara porque quería que mis estudiantes sintieran que yo estaba con ellas y ellos.

Aprendí cómo innovar, a enseñar metodologías a las mamás y a que las clases no solo fueran una explicación y un trabajo en el cuaderno. Cada estudiante tiene en su casa una caja llena con tableros, juegos y actividades lúdicas que hemos hecho juntos; también les he relatado cuentos y les he cantado, y han correspondido.

Además, he conocido a otros docentes que se han sumado a mi proyecto y hemos hecho colaboraciones; por ejemplo: los videos de inglés que he empezado a subir a mi canal de You-

Tube no solo los utilizo yo, sino que también la otra profesora que me ha ayudado los comparte con sus estudiantes, y puesto que mis videos están en una plataforma pública, hay otras profesoras que los han compartido con sus alumnos y alumnas; hecho que pueden corroborar en la cantidad de reproducciones y vistas que tienen mis videos, donde hay varios que pasan de las 1000 reproducciones. Esta situación me llena de alegría porque el amor puesto en cada video ha llegado a más familias.

RETOS, DESAFÍOS PRESENTES Y FUTUROS

Entre los principales retos que tuve al principio fue establecer esa buena comunicación y mantener la motivación, razón por la cual tuve que contratar un plan para poder tener llamadas ilimitadas a números de cierta compañía de telefonía móvil porque tenía varias mamás a las que, cuando ya no tenían redes, debía llamarles y darles la clase por teléfono para que los “peques” estuvieran activos. Además, tenía que motivar a varias que, al principio, no estaban conformes con el rumbo que estaba tomando nuestra realidad; me tocó concientizar y apoyar, pero ha rendido frutos.



Reconocimiento a las buenas prácticas de continuidad educativa

Implementadas por docentes en El Salvador, ante la emergencia por COVID-19

Durante este proceso, en mi vida personal he tenido dos golpes muy duros; ustedes podrán ver que desde mi video #20 al #26 yo no aparecía, sino que puse en mi lugar un avatar que creé mediante una aplicación y solo editaba y grababa mi voz, ya que enfrenté la muerte de un miembro de mi familia y a todos nos tocó levantarnos; pero a pesar de tener mis ánimos decaídos, no paré y continuaba trabajando al lado de mis estudiantes. Casi cuatro semanas después de la muerte de mi pariente, ME CONTAGIÉ DE COVID-19; con fiebre, dolor de ojos y sin mi sentido del olfato, grabé mi video #34 (https://www.youtube.com/watch?v=8tY_rNP-5f3M&t=150s). Lamentablemente, en Bienestar

Magisterial no me atendieron y tuve que ser tratada en clínica privada; el virus llegó hasta mi pulmón derecho, ocasionándome en cinco días rinitis, sinusitis y neumonía. Dios ha sido misericordioso y pude ser tratada en casa, aislada; pero como dice mi doctor "Si nos hubiéramos tardado más, el desenlace hubiera sido fatal", debido a la rapidez en la que el virus me estaba dañando. Por este hecho pasé casi dos semanas sin poder subir videos, pero mantuve al tanto de todo a las mamás de mis estudiantes y les estuve enviando mensajes con las indicaciones de las tareas a realizar; en mi aislamiento tuve acceso a mi teléfono y así pude comunicarme cuando los días más duros habían pasado. Por





fin un día me sentí con ánimos de grabar mi clase #35 (<https://www.youtube.com/watch?v=zr1j5e7mwuw&t=61s>), pero se me nota un cambio en mi timbre de voz, e incluso, en mi apariencia física; así que tuve que añadir un filtro para verme con un poco más de color.

Aún no me siento recuperada al 100 % y sigo en tratamiento; el 27 de agosto debo someterme a nuevos análisis y a la toma de otra radiografía para ver mi evolución. Pero me siento tan bendecida porque son muchas las personas que me han demostrado su amor, han dedicado oraciones por mi salud, diariamente me han enviado audios y mensajes dándome ánimos y fueron las mismas madres de familia que se movilizaron para enviarme los formularios de autorización para poder entrar a este concurso y enviarles las evidencias de lo que hemos trabajado. Ahora bien, quiero destacar que las familias de mis “peques” también han sido afectadas por enfermedades, muertes y tragedias, nos ha tocado darnos ánimos a la distancia y mantenernos más unidos que nunca; pero con toda esta experiencia hemos crecido mucho más.

Otro de los desafíos que tuve que enfrentar es que, desde enero, tuvimos que salir de casa

por una remodelación y hemos vivido alquilando en dos viviendas, ya que por la cuarentena se suspendió la construcción y nos quedamos fuera de nuestra casa. Mis primeros videos los grabé desde el baño de una de las viviendas que alquilábamos, ya que cerca de ahí había un taller de estructuras metálicas y siempre hacían mucho ruido, pero por lo menos tenía Internet. Lamentablemente, en la casa en la que estamos desde el 1° de mayo no hay internet y he estado trabajando con la señal de un vecino, que muy amablemente me ha compartido; solo que debo aprovechar de conectarme en los momentos que él deja el *router* encendido. Gracias a Dios mi casa ya está lista, pero debido a mi aislamiento nos hemos quedado acá hasta que logre mi recuperación.

EXPERIENCIA Y EL APRENDIZAJE PERSONAL ADQUIRIDO CON LA PRÁCTICA IMPLEMENTADA

Creo que por los buenos resultados que tuvimos en la estrategia implementada se nos tomó en cuenta para formar parte del Plan Nacional de Lectura, utilizando la aplicación educativa ODILO; se me capacitó junto a otras docentes del departamento y hemos trabajado en el proyecto.



Reconocimiento a las buenas prácticas de continuidad educativa Implementadas por docentes en El Salvador, ante la emergencia por COVID-19

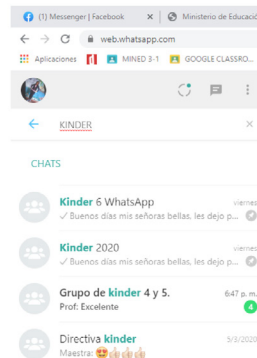
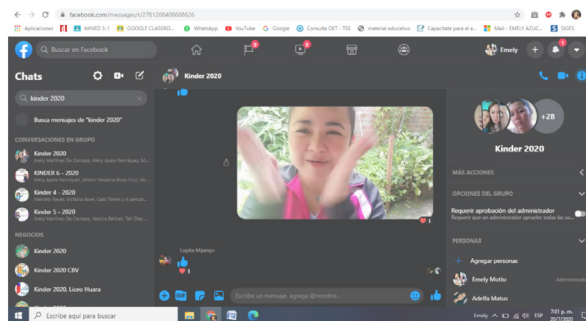
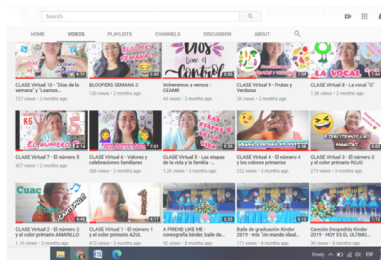
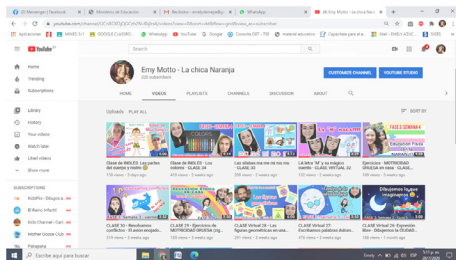
Entre la capacitación de Classroom, las clases de mis “peques”, el Plan de Lectura Nacional y el trabajo personal como madre de familia, me siento muy orgullosa porque también me ha tocado trabajar desde el otro lado de la moneda, ayudando a mi hija en sus clases con todas las actividades que su profesora ha estado enviando.

Durante todo este tiempo he aprendido a grabar, editar, innovar, priorizar, organizar, ejecutar, evaluar, corregir y superar desafíos de la mano de personas maravillosas, que ahora tienen un lugar muy importante en mi corazón. Y desde mis experiencias personales, he aprendido a ser más fuerte y a aferrarme muchísimo más a Dios.

ANEXOS

Este es el enlace a mi canal de YouTube: Emy Motto – La chica Naranja: <https://www.youtube.com/channel/UCnXCKOjQGCzh2N-10ijlrsA>

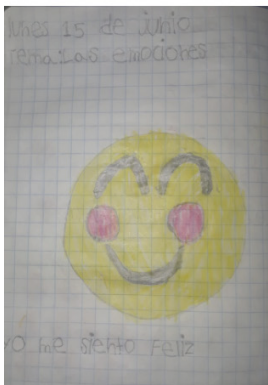
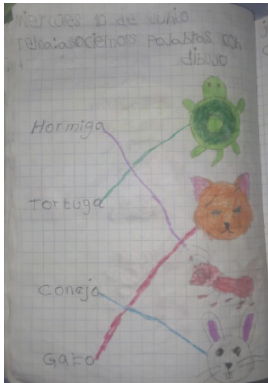
Adjunto dos imágenes de pantalla completa para dejar constancia que el canal es mío; pueden verificarlo observando los botones que tengo habilitados, además de las fotografías personales de mi cuenta de Gmail.



Al lado izquierdo podrán ver los grupos creados en Messenger; aquí les estaba enviando un mensaje de agradecimiento por sus oraciones y avisándoles que al día siguiente les subiría un video nuevamente. Al lado derecho dejo una captura de WhatsApp Web donde pueden ver los grupos creados en esa plataforma.



FOTOGRAFÍAS DE LAS TAREAS DE MIS ESTUDIANTES EN SUS CUADERNOS

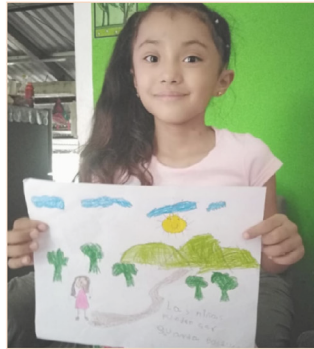




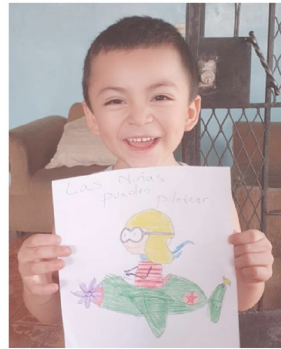
ALGUNOS DE MIS ESTUDIANTES MOSTRANDO SUS ACTIVIDADES



Vivian López



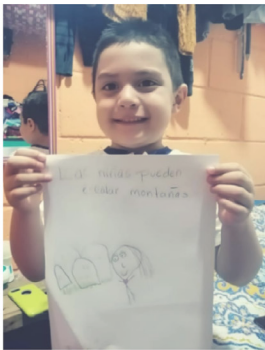
Gabriela López



David Ayala



Jimena López



Elian Laínez



Eliana Torres



Stiven Martínez



Valentina Escobar